



# Die Lernmodule

Eine Übersicht

## Zum Auftakt

Qualitus, das Unternehmen hinter ole+, gibt es seit dem Jahr 2000. Einer unserer wichtigsten Arbeitsschwerpunkte ist das Gesundheitswesen. Hier umfasst das Portfolio alles, was Sie brauchen, um E-Learning in Ihrer Organisation erfolgreich umzusetzen: praxiserprobte Lernmodule und eine einfach zu bedienende Lernplattform zur Bereitstellung der Inhalte und Dokumentation der Teilnahme.

In dieser Broschüre stellen wir Ihnen unsere Lernmodule mit ihren wichtigsten Rahmendaten kurz vor.

Bei der Konzeption und Produktion der Module von ole+ arbeiten wir Hand in Hand mit großen Organisationen aus dem Krankenhaus- und Pflegebereich. So verschmelzen beispielsweise die Fachexpertise der Malteser bei Gesundheits- und Pflege Themen mit der Fachexpertise von Qualitus beim (digitalen) Lernen. Das gibt es sonst so nirgendwo.

Der Beirat ole ist ein für unsere Arbeit sehr wichtiges Gremium. Er unterstützt uns bei der Reflexion und Optimierung bestehender Produkte, Leistungen und Services. Er gibt als Resonanzorgan Rückmeldung zu unseren Plänen und ist Ideengeber für neue Angebote.



Die Navigation unserer Module ist einfach und intuitiv bedienbar. Alle Module sind auf PC und mobilen Endgeräten nutzbar, optimiert dabei für Tablets. Die Inhalte sind praxisnah und fallbasiert umgesetzt und ermöglichen so einen direkten Transfer des Erlernten in den Arbeitsalltag. Der Interaktionsgrad ist hoch: Quizfragen, Animationen, Klick-Informationen, Videosequenzen, Audios und vieles mehr garantieren Lernerfolg und Nachhaltigkeit. Jeder Abschlusstest besteht aus mehreren Fragen, die nach dem Zufallsprinzip aus einem Pool immer wieder neu zusammengestellt werden.



## PFLICHTUNTERWEISUNGEN

### AGG – Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz

#### Inhalte

- + Das AGG und seine Ziele
- + Diskriminierungsmerkmale: Alter, Behinderung, Geschlecht, Rasse und ethnische Zugehörigkeit, Religion und Weltanschauung, sexuelle Identität
- + Formen der Diskriminierung
- + Bedeutung für Arbeitnehmende
- + Plus-Inhalte für Vorgesetzte:
  - + Rechte und Pflichten des Arbeitgebenden
  - + Sonderfall konfessionelle Arbeitgebende
  - + Stellenausschreibung und Bewerbung
  - + Arbeitsverträge und Betriebsregelungen

#### Zielgruppen

#### Lerndauer

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| + Alle Mitarbeitende im Gesundheitswesen | + 60 Minuten, 10 Fragen |
| + Vorgesetzte                            | + 90 Minuten, 10 Fragen |

### Arbeitssicherheit

#### Inhalte

- + Grundlagen des Arbeitsschutzes
- + Sicherer Umgang mit biologischen Arbeitsstoffen
- + Gesundheitsschonend Heben und Tragen
- + Maßnahmen zum Hautschutz
- + Prävention: Stürze und Stolpern vermeiden
- + Richtiger und sicherer Umgang mit Gefahrstoffen
- + Elektrische Sicherheit am Arbeitsplatz
- + Gesundheitsschutz am Bildschirmarbeitsplatz
- + Wichtige Sicherheits- und Gesundheitsschutzkennzeichen

Unsere vier Module bilden die Lerninhalte zielgruppenspezifisch ab.

#### Zielgruppen

#### Lerndauer

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| + Ärztlicher Dienst und Pflegekräfte im Krankenhaus | + 45 Minuten, 10 Fragen |
| + Mitarbeitende in der Kinder- und Jugendhilfe      | + 30 Minuten, 10 Fragen |
| + Mitarbeitende in der stationären Pflege           | + 30 Minuten, 10 Fragen |
| + Verwaltungsmitarbeitende im Gesundheitswesen      | + 30 Minuten, 8 Fragen  |



## Brandschutz

### Inhalte

- + Grundlagen des Brandschutzes
- + Brandursachen
- + Gefahren im Brandfall
- + Grundprinzipien des Brandlöschens
- + Brandschutzmaßnahmen
- + Verhalten im Brandfall

Unsere drei Module bilden die Lerninhalte zielgruppenspezifisch ab.

### Zielgruppen

### Lerndauer

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| + Ärztlicher Dienst und Pflegekräfte im Krankenhaus | + 45 Minuten, 10 Fragen |
| + Mitarbeitende in der Kinder- und Jugendhilfe      | + 45 Minuten, 10 Fragen |
| + Mitarbeitende in der stationären Pflege           | + 45 Minuten, 10 Fragen |

## Datenschutz

### Inhalte

- + Grundlagen des Datenschutzes
- + Einwilligung der zu behandelnden Person zur Nutzung personenbezogener Daten
- + Informationspflicht gegenüber betroffenen Personen
- + Sicherer Umgang mit Daten bei der Verwendung von Informationstechnologien (IT)
- + Schweigepflicht: rechtliche Grundlagen, Offenbarungspflichten, Selbstverpflichtung, weitere Informationen, Rechtsverfolgung bei Verstoß gegen die Schweigepflicht
- + Organisation zur Gewährleistung des Datenschutzes auf der Station
- + Einsichtsrechte
- + Auskunft gegenüber Dritten
- + Mitarbeitenden-Datenschutz

Unsere beiden Module bilden die Lerninhalte zielgruppenspezifisch ab.

### Zielgruppen

### Lerndauer

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| + Ärztlicher Dienst und Pflegekräfte im Krankenhaus                          | + 45 Minuten, 10 Fragen |
| + Mitarbeitende in der stationären Pflege und in der Kinder- und Jugendhilfe | + 45 Minuten, 10 Fragen |



## Händehygiene

### Inhalte

- + Vermeidung von Infektionen durch Händehygiene
- + Die Händedesinfektion
- + Umgang mit Schutzhandschuhen
- + Gesundheitsrisiken und Praxisfehler

### Zielgruppe

- + Alle Mitarbeitende im Gesundheitswesen

### Lerndauer

- + 10 Minuten, 5 Fragen

## Hygieneschutz

### Inhalte

- + Grundlagen und Ziele des Hygieneschutzes
- + Die häufigsten multiresistenten Erreger
- + Persönliche Hygiene und Händehygiene
- + Flächendesinfektion
- + Isoliermaßnahmen zum Schutz vor Keimausbreitung
- + Nosokomiale Infektionen
- + Schutzimpfungen
- + Lebensmittelhygiene

Unsere drei Module bilden die Lerninhalte zielgruppenspezifisch ab.

### Zielgruppen

- + Ärztlicher Dienst und Pflegekräfte im Krankenhaus
- + Mitarbeitende in der Kinder- und Jugendhilfe
- + Mitarbeitende in der stationären Pflege

### Lerndauer

- + 75 Minuten, 10 Fragen
- + 45 Minuten, 10 Fragen
- + 45 Minuten, 10 Fragen



## Infektionsschutzbelehrung und Lebensmittelhygiene

### Inhalte

- + Übertragung von Krankheiten
- + Pflege- und Gemeinschaftseinrichtungen
- + Hygienevorschriften
- + Persönliche Hygiene
- + Händehygiene
- + Speisen und Lebensmittel hygienisch zubereiten
- + Kritische Lebensmittel

Die Lerninhalte dieses Moduls werden durch ein Lernkartenset vermittelt.

### Zielgruppe

### Lerndauer

- + Pflegekräfte
- + 20 Minuten, 16 Quizfragen

## IT-Sicherheit im Krankenhaus

### Inhalte

- + Digitalisierung im Krankenhaus
- + Grundlegendes Wissen zu Cyber-Angriffen und Sicherheitslücken speziell im Krankenhaus
- + Phishing Mails erkennen und darauf richtig reagieren
- + Unsichere Webseiten erkennen
- + Richtiger Umgang mit gefährlichen Dateien
- + Sicherung des Arbeitsplatzes
- + Datenträger sicher nutzen
- + Richtiger Umgang mit Passwörtern

### Zielgruppe

### Lerndauer

- + Alle Mitarbeitende im Gesundheitswesen
- + 30 Minuten, 10 Fragen



## Lebensmittelhygiene und HACCP

### Inhalte

- + Gesetzliche Grundlagen und Personalhygiene
- + Lebensmittelkontaminationen, Reinigung und Desinfektion
- + Hygienischer Umgang mit Lebensmitteln
- + HACCP und Qualitätssicherung

### Zielgruppe

- + Mitarbeitende, die mit Lebensmitteln in Kontakt kommen

### Lerndauer

- + 30 Minuten, 10 Fragen

## Strahlenschutzunterweisung

### Inhalte

- + Berufsgruppen im Strahlenschutz
- + Strahlenschutzbelehrung und ihre rechtlichen Grundlagen
- + Strahlen und ihre Auswirkungen
- + Gebote des Strahlenschutzes
- + Strahlenschutzmaßnahmen für Mitarbeitende
- + Strahlenschutzmaßnahmen für Patientinnen und Patienten

### Zielgruppen

- + Ärztlicher Dienst, Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 60 Minuten, 10 Fragen

## Transfusionsmedizin

### Inhalte

- + Rechtliche Grundlagen und Richtlinien
- + Indikationsstellung, ärztliche Aufgaben und Leitlinien
- + Aufklärung von Patientinnen und Patienten
- + Blutentnahme und Anforderung von Blutprodukten
- + Abholung und Umgang mit Blutprodukten auf Station
- + Bedside-Test, Einleitung und Überwachung der Transfusion
- + Transfusionsreaktionen
- + Dokumentationspflichten im Überblick

### Zielgruppen

- + Ärztlicher Dienst
- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 90 Minuten, 24 Fragen
- + 60 Minuten, 18 Fragen



## EXPERTENSTANDARDS

### Einführung Expertenstandards

#### Inhalte

- + Hintergründe, Strategie und Ziele bei der Einführung der Expertenstandards
- + Zusammensetzung, Ziele und Aufgaben des Deutschen Netzwerks für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP)
- + Entstehung eines Expertenstandards
- + Struktur und Aufbau eines Expertenstandards
- + Rechtssicherheit und juristische Hintergründe
- + Implementierung von Expertenstandards
- + Plus-Inhalte für PDL:
  - + Empfehlungen für Führungskräfte

#### Zielgruppen

- + Ärztlicher Dienst
- + Pflegekräfte

#### Lerndauer

- + 90 Minuten, 24 Fragen
- + 60 Minuten, 18 Fragen

### Expertenstandard Chronische Wunden

#### Inhalte

- + Auswirkung und Versorgung chronischer Wunden
- + Der Expertenstandard Chronische Wunden: Zielsetzung des Expertenstandards, Zielgruppen, Anwendungsbereiche und seine Anwender, Exkurs zur multiprofessionellen Zusammenarbeit
- + Risikoeinschätzung: die wichtigsten Hilfsmittel
- + Ergebniskriterien der Versorgung chronischer Wunden

#### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

#### Lerndauer

- + 60 Minuten, 10 Fragen



## Expertenstandard Dekubitusprophylaxe

### Inhalte

- + Warum Dekubitusprophylaxe?
- + Ursachen und Auswirkungen von Dekubituserkrankungen
- + Kategorieeinteilung des Dekubitus
- + Expertenstandard zur Dekubitusprophylaxe: Definition, Gültigkeit und Zielsetzung, Historie
- + Ergebniskriterien der Dekubitusprophylaxe

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 90 Minuten, 10 Fragen

## Expertenstandard Demenz

### Inhalte

- + Risikofaktoren, Ursachen, Klassifikationssysteme
- + Grundlagen des Expertenstandards
- + Aufbau des Expertenstandards: Haltung, Personenzentrierung und Einschätzung der Unterstützungsbedarfe, Verstehenshypothese und Planung von Maßnahmen, Information, Anleitung und Beratung, Angebot und Durchführung von Maßnahmen, Evaluation von Maßnahmen

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 90 Minuten, 10 Fragen

## Expertenstandard Schmerzmanagement

### Inhalte

- + Akute und chronische Schmerzen
- + Zielsetzung und Grundlagen des Expertenstandards
- + Schmerzmanagement: stabile und instabile Schmerzsituation, multiprofessionelle Zusammenarbeit
- + Ergebniskriterien
- + Schmerzeinschätzung

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 60 Minuten, 10 Fragen



## Expertenstandard Sturzprophylaxe

### Inhalte

- + Grundlagenwissen zum Thema Sturz
- + Hintergrundinformationen zum Expertenstandard Sturzprophylaxe: Ziele, Anwender und Zielgruppen, Bedeutung für das pflegerische Handeln, Implementierung und Umsetzung in die Praxis
- + Einschätzung des Sturzrisikos
- + Angestrebte Ergebniskriterien

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerdauer

- + 60 Minuten, 10 Fragen



## ALLGEMEINE THEMEN

### Antibiotikatherapie I

#### Inhalte

- + Selbstreflexion zum verantwortungsvollen Einsatz von Antibiotika
- + Rahmenbedingungen der Antibiotikatherapie: 10-Punkte-Plan, DART 2020, Antibiotic Stewardship
- + Grundsätze der Antibiotikatherapie: Indikation, Medikamentenauswahl, Applikation und Dosierung, Dokumentation, mikrobiologische Befunde, Dauer

#### Zielgruppe

- + Ärztlicher Dienst

#### Lerndauer

- + 60 Minuten, 15 Fragen

### Antibiotikatherapie II

#### Inhalte

- + Präparat und Dosierung bei normalen und Therapie bei besonderen Patientinnen- und Patientengruppen
- + Orale Therapie
- + Substanz- und klassenspezifische Nebenwirkungen
- + Allgemeine Nebenwirkungen

#### Zielgruppe

- + Ärztlicher Dienst

#### Lerndauer

- + 90 Minuten, 12 Fragen

### Freiheitsfördernde Maßnahmen

#### Inhalte

- + Berufsethik der Heil- und Pflegeberufe
- + Die fünf Lebensbereiche: Lebensqualität, Grundbedürfnisse, Selbstbestimmung, Ressourcen und Selbständigkeit erhalten, soziale Interaktion
- + Freiheitsfördernde Maßnahmen
- + Lösungen im Team erarbeiten
- + Rechtliche Grundlagen: Regelungen des deutschen Betreuungsrechts

#### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

#### Lerndauer

- + 45 Minuten, 10 Fragen

## Medikamente – Sicherer Umgang mit Arzneimitteln

### Inhalte

- + Korrekte Lagerung von Medikamenten
- + Betäubungsmittel: allgemeine Regelungen, Betäubungsmittelanforderungsschein, Umgang mit Zu- und Abgängen im Akutkrankenhausbereich, Regelungen für Pflegeeinrichtungen
- + Tabletten teilen
- + Verabreichung über Ernährungssonden

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 45 Minuten, 10 Fragen

## Nadelstichverletzungen

### Inhalte

- + Besondere Risiken, gefährdete Berufsgruppen und Meldung der Verletzung bei Nadelstichverletzungen
- + Nadelstichverletzungen verhindern
- + Maßnahmen nach einer Nadelstichverletzung

### Zielgruppe

- + Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 30 Minuten, 10 Fragen

## Palliative Care

### Inhalte

- + Grundlagen beim Umgang mit schwerstkranken und sterbenden Menschen
- + Palliativ-Versorgung: Definition, Ziele und Adressaten, Lebensqualität, Kernkompetenzen der Palliativ-Versorgung, Angebote der Hospitz- und Palliativ-Versorgung
- + Schmerztherapie
- + Therapie bei Luftnot
- + Therapieziel-Änderung: Ab wann ist man Palliativpatientin oder Patient, Überbringung schlechter Nachrichten
- + Umgang mit dem Sterbewunsch

### Zielgruppen

- + Ärztlicher Dienst, Pflegekräfte

### Lerndauer

- + 90 Minuten, 10 Fragen



## Prävention sexualisierter Gewalt

### Inhalte

- + Gegenseitiger Respekt und Achtsamkeit für die Grenzen anderer
- + Der eigenen Grenzbereich
- + Definition sexualisierter Gewalt
- + Prävention
- + Sexualisierte Gewalt erkennen
- + Betroffene und Folgen sexualisierter Gewalt
- + Übergriffig handelnde Menschen
- + Missbrauch notwendiger Grenzüberschreitung
- + Macht und Abhängigkeit
- + Umgang mit Grenzverletzungen
- + Handeln in konkreten Situationen

### Zielgruppen

- + Alle Mitarbeitende im Gesundheitswesen

### Lerndauer

- + 60 Minuten

## Reanimation

### Inhalte

- + Zahlen, Daten und Fakten zu Reanimation: Zeichen und Folgen eines Herz-Kreislauf-Stillstandes, die Überlebenskette
- + Lebensrettende Basismaßnahmen: Bewusstsein prüfen, Hilfe rufen, Atemwege überprüfen und kontrollieren, stabile Seitenlage, Pulskontrolle, Herzdruckmassage, Beatmung
- + Verwendung automatisierter externer Defibrillatoren (AED)

### Zielgruppe

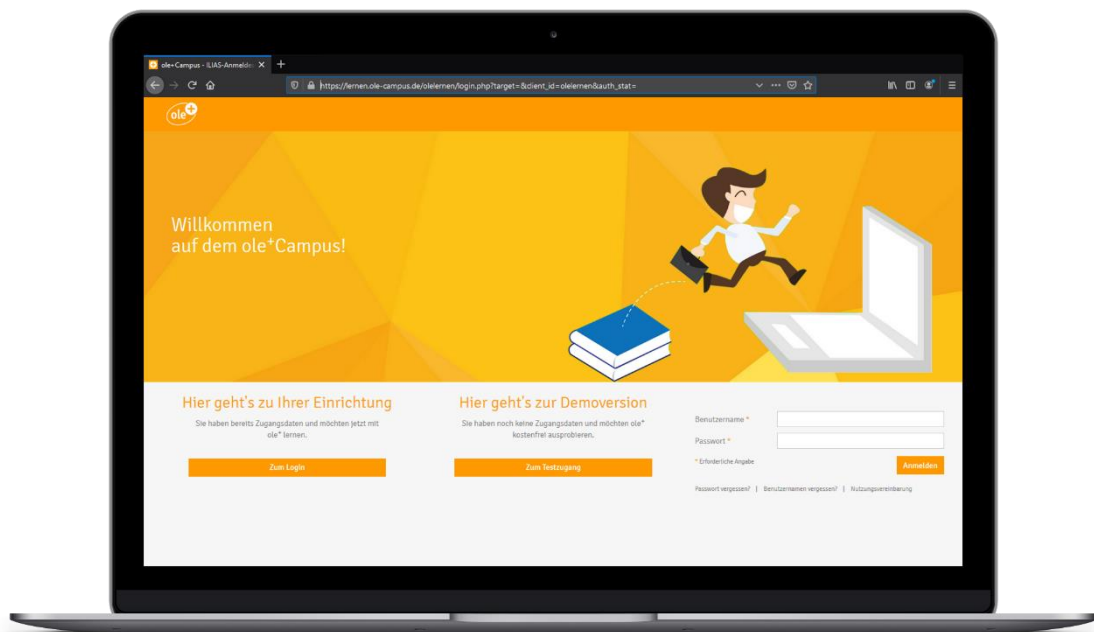
- + Alle Mitarbeitende im Gesundheitswesen

### Lerndauer

- + 30 Minuten, 10 Fragen

## Zum Schluss

Möchten Sie ein Modul kostenlos und unverbindlich testen? Richten Sie sich einfach auf [www.ole-campus.de](https://www.ole-campus.de) einen Demo-Zugang ein. Bei Fragen und weiterem Informationsbedarf stehen wir Ihnen sehr gerne telefonisch oder per E-Mail zur Verfügung.



Ach ja: Die technische Voraussetzungen für die Nutzung unserer Module sind nicht hoch. Sie benötigen einen Internetzugang. Bei multimedialen Lerninhalten wie den Modulen aus der Reihe ole+ ist generell ein Datendurchsatz von 50 Mbit/s empfehlenswert. Die Auflösung Ihres Monitors sollte mindestens 1024 x 768 Pixel betragen, besser sind 1280 x 690 Pixel. JavaScript muss auf Ihrem Rechner ausführbar sein und darf weder von Ihrer Firewall noch vom Browser geblockt werden. In Ihrem Browser sollten Session Cookies aktiviert und Pop-up-Blocker deaktiviert sein.

Die Lerninhalte von ole+ sind vertont. Wir empfehlen, die Tonausgabe standardmäßig zu gewährleisten, obwohl die Module auch ohne Ton erfolgreich bearbeitet werden können. Für Darstellung und Druck der Teilnehmerzertifikate ist ein PDF-Reader erforderlich.

Geeignete Browser sind Microsoft Edge (mit deaktivierter Kompatibilitätsansicht) oder die neueste Version von Google Chrome und Firefox. Mac-Nutzer arbeiten mit den neuesten Versionen von Safari, Google Chrome und Firefox. Auf mobilen Endgeräten sind Safari oder Google Chrome in Apple iOS 10 und höher empfehlenswert, Google Chrome in Android OS 8 oder höher.



## Qualitus GmbH

Venloer Str. 575 | 50827 Köln

T +49 221 788705-0 | F +49 221 788705-29

E [ole@qualitus.de](mailto:ole@qualitus.de) | [www.qualitus.de](http://www.qualitus.de) | [www.ole-campus.de](http://www.ole-campus.de)